

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 27 «Нэни куллар»
г. Альметьевска**

**Годовой отчет МБДОУ «ЦРР-д/с №27
«Нэни куллар» г. Альметьевска
по предупреждению детского дорожно-
транспортного травматизма
*в 2021-2022 учебном году***

г. Альметьевск
2022 г.

В МБДОУ №27 «Нэни куллар» особое внимание уделяют обучению детей правилам дорожного движения. Образовательно – воспитательная работа в нашем детском учреждении осуществляется в соответствии с примерной образовательной программы дошкольного образования «Открытия», Е.Г. Юдиной, 2017 г., парциальной программой «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под редакцией Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханова, 2008г.

В ней предусматривается знакомство детей с правилами уличного движения с младшей группы, с дальнейшим усложнением содержания. В соответствии с этой программой велась работа по формированию навыков по БДД, которая строилась на основе годового плана ДОУ. В каждой группе с учетом годового плана были разработаны и утверждены на педагогическом совете перспективные планы по ПДДТ.

Основными задачами обучения являются:

1. Совершенствование работы ДОУ и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Для решения поставленных задач главная роль отводится педагогам и родителям.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

I. Работа с детьми

В работе по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности использовались такие формы:

- занятия – практикумы;
- наблюдение и анализ проблемных ситуаций;
- дидактические игры;
- познавательные беседы;
- экскурсии, прогулки;
- игры – беседы;
- игры – драматизации;
- досуговые мероприятия (развлечения, спортивные и музыкальные досуги);
- продуктивная деятельность;
- чтение книг по данной теме;
- рассматривание иллюстраций;
- работа в центрах активности.

Воспитателями групп в перспективных планах отображены различные мероприятия по планированию работы с детьми по формированию навыков безопасного поведения на дорогах. Воспитателями во всех возрастных группах проведены беседы на темы:

- Что ты знаешь об улице?
- Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение;
- Правила поведения на дороге;
- Машины на улицах станицы – виды транспорта;
- Что можно и что нельзя;
- Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик;
- Будь внимателен!
- «Значение сигналов светофора»;
- «Азбуку дорожную детям знать положено»

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Регулярно в совместной деятельности в центрах активности планируются:

1. Чтение художественной литературы

2. Чтение и заучивание стихотворений по БДД
 3. Загадывание детям загадок о дорожном порядке «Загадки улиц», «Отгадай, какой знак», «Сказки Светофора»
 4. Просмотр видео на тематику БДД
 5. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения
 6. "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге
 7. Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке
- Все вышеперечисленные мероприятия проводились систематично и регулярно согласно перспективным планам.

II. Наличие и оснащённость помещений по обучению детей правилам дорожного движения:

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников в среде группы имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (дорожные знаки, светофор, светоотражающие браслеты (фликеры) и т.д.) На территории дошкольного учреждения силами педагогического коллектива на специально отведенной площадке нанесены разметки перекрестка, пешеходных дорожек, а также имеются дорожные знаки и поэтому дети всех возрастных групп могут стать полноправными участниками дорожного движения.

В группах центрах активности оформлены **уголки безопасности** с учетом возрастных программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
 - Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
 - Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
 - Дорожные знаки;
 - Дидактические игры по ПДД;
 - Иллюстративный, наглядный материал;
 - Макеты, строительный материал
- В информационных **стендах для родителей** сменяется:
- Наглядный материал (информационные листы);
 - Выставки творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;

III. Организационно-методическая работа

Старшим воспитателем разработаны и проведены методические рекомендации для педагогов по созданию и совершенствованию развивающей среды в группах по данной теме, также были организованы консультации по планированию работы с детьми по БДД. С воспитателями проводятся инструктажи по вопросам обеспечения безопасности детей на дороге:

- по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.
- по перевозке воспитанников автомобильным транспортом.
- по обучению детей навыкам поведения на дорогах.

Демонстрационный и наглядный материал:

- Макет улицы с дорожными знаками
- Плакаты, картины;
- Переносной макет светофора
- Конструкторы (строительный)
- Дорожные знаки наглядные и переносные
- Дидактические игры: «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки, костюмы.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

IV. Участие в организации и проведении районных мероприятиях, направленных на привитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Участие в месячниках безопасности и акциях «Внимание, дети», «Осторожно, гололёд», «Засветись в темноте», «День памяти Жертв ДТП», «Пристегнись сам-пристегни ребёнка» и т.д.

Активно принимали участие в семинарах, конкурсах различного уровня:

- Ситдикова Л.В., Костина А.В. участвовали в региональном семинаре-практикуме «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению правил безопасности на дорогах» на базе МБДОУ «Д/с №62 «Тирэк» г. Альметьевска по теме «Разнообразные формы работы с детьми, педагогами и родителями воспитанников по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ПДДТТ» совместно с ТУ ГБУ «БДД»;

- Ситдикова Л.В., Костина А.В. показывали мастер-класс с детьми старшей группы в рамках ОПМ «Осенние каникулы» совместно с ТУ ГБУ «БДД» на тему «Знай, умеи, соблюдай»;

- Педагог Ситдикова Л.В. с воспитанницей Миннехановой Н. заняли III место в Республиканском конкурсе творческих работ «Новогодний транспорт Деда Мороза»;

- Педагоги Ситдикова Л.В. с воспитанницей Карамзиной А., Минабутдинова Р. Х. с воспитанником Шамсутдиновым Т.И. участвовали в муниципальном конкурсе по ПДДТТ «Космические знаки»;

- Ситдикова Л.В., Шарифуллина Р.М. участвовали в региональном семинар-практикуме «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с ПДД» на базе МБДОУ «Д/с №64 «Солнышко» пгт. Ниж. Мактама АМР РТ видеофрагмент из опыта работы по ознакомлению дошкольников с ПДД «Школа детского телевидения»;

- Ситдикова Л.В., Костина А.В. показывали мастер-класс с детьми старшей группы на основании приказа УО АМР №74 от 26.01.2022г. «О выходе рабочей группы» в целях координации ДОУ по ПДДТТ, создания условий для формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через непосредственно организованную деятельность, свободную деятельность детей, в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для обучения детей БДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал.

Педагогами ДОУ ведётся систематическая работа по формированию знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста.

Планирование на 2022-2023 уч. год:

1. Продолжить целенаправленную, социально ориентированную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном контакте с родителями воспитанников.

2. Обратит внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы макетов и схем по ПДД, создание оптимальных условий для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту.

3. Продолжать осуществлять сетевое взаимодействие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Включать в работу с детьми больше мультимедийных презентаций в непосредственно образовательную и свободную деятельность с целью высокого уровня знаний детей по правилам дорожного движения.